

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ИСА

УТВЕРЖДАЮ /А.И. Толстухин/
(Ф.И.О. декана (директора института))

25.06.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

С.1.1.12 Экономика отрасли

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Квалификация выпускника

Специалист

(бакалавр/магистр/специалист)

Специализация

Строительство высотных и большепролетных зданий и
сооружений

Курс 5
Семестр 9, 10

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	252 / 7	часов/зачетных единиц
Лекции	30	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	60	часов
Иная контактная работа	6	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	96	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	120	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	10	семестр
Зачет	9	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Программу составили:

доцент	ФЭиОП	СОГЛАСОВАНО	О.И. Милкова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра финансов, экономики и организации производства

		(наименование кафедры)	
16.06.2020	протокол №	8	
(дата)			

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Л.В. Смоленникова
		(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	В.М. Поздеев
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

	СОГЛАСОВАНО	И.С. Сабанцева
		(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Зверев Л.В., начальник технического отдела Автономного учреждения
Республики Марий Эл Управление государственной экспертизы проектной документации и
ре

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 25.06.2020 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ОПК-6 Способен осуществлять и организовывать разработку проектов зданий и сооружений с учетом экономических, экологических и социальных требований и требований безопасности, способен выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений зданий и сооружений, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением	ОПК-6.23 Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта строительства	знания: экономические особенности строительной продукции; цель, порядок и методы оценки основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта строительства умения: проводить расчеты основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта строительства навыки: оценки целесообразности проектных решений профильного объекта строительства

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Инженерная экология в строительстве (ОПК-6), Теоретическая механика (ОПК-6), Соппротивление материалов. Основы теории упругости и пластичности (ОПК-6), Строительная механика (ОПК-6), Механика грунтов (ОПК-6), Инженерная геодезия (ОПК-6), Инженерная геология (ОПК-6), Основы архитектуры (ОПК-6), Водоснабжение и водоотведение (ОПК-6), Теплогазоснабжение и вентиляция (ОПК-6), Электротехника и электроснабжение (ОПК-6)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих практиках: Преддипломная практика (ОПК-6); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-6)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: case-study, задания, классическая лекция, лекция с элементами мозгового штурма

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Экономика строительных организаций	41	ОПК-6
Лекция. Себестоимость продукции строительной организации: сметная, плановая, фактическая. Пути снижения себестоимости строительно-монтажных работ	3	
Лекция. Прибыль и рентабельность. Доходы и расходы строительной организации. Виды прибыли и рентабельности.	2	
Лекция. Анализ эффективности производственно-хозяйственной деятельности	2	
Практическое занятие. Себестоимость продукции строительной организации. Решение задач.	4	
Практическое занятие. Прибыль и рентабельность. Распределение чистой прибыли. Решение задач.	4	
Практическое занятие. Анализ финансового состояния и результатов производственно-хозяйственной деятельности строительной организации.	6	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение РГР Изучение материалов лекций. Работа с литературой. Самостоятельное решение задач. Подготовка к текущему контролю.	20	
Экономическая эффективность инвестиционно-строительной деятельности	28	ОПК-6
Лекция. Основные понятия и принципы инвестиционной деятельности. Участники инвестиционно-строительной деятельности и их роль.	2	
Лекция. Принципы и методы определения эффективности инвестиций. Виды эффективности инвестиционных проектов. Негативные эффекты инвестиционных проектов.	2	
Лекция. Экономика и организация строительного проектирования. Цель, задачи, стадии. Оценка экономичности проектных решений. Направления повышения экономической эффективности проектных решений.	2	
Практическое занятие. Техничко-экономическое обоснование проекта: состав и структура. Методы технико-экономической оценки проектных решений.	4	
Практическое занятие. Оценка экономичности проектных решений. Выбор наиболее эффективного проекта.	4	
Практическое занятие. Выбор варианта финансирования инвестиционного проекта. Оценка рисков проекта. Методы управления рисками.	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение материалов лекций. Работа с литературой. Самостоятельное решение задач. Оформление и подготовка к защите РГР. Подготовка к текущему и промежуточному контролю.	10	
Иная контактная работа: консультации	3	
Подготовка к экзамену	30	

Проведение экзамена	6	
---------------------	---	--

9 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Строительство как отрасль экономики	56	ОПК-6
Лекция. Значение и сущность строительной отрасли в экономике страны. Особенности и направления развития капитального строительства в России.	1	
Лекция. Строительная организация как субъект рыночных отношений. Виды строительных организаций. Производственная и организационная структура. Организационные формы в строительстве.	2	
Лекция. Внешняя среда строительной организации. Роль, формы и методы государственного регулирования экономики.	1	
Практическое занятие. Организационно-правовые формы предприятий. Вертикально-интегрированные структуры (семинар)	2	
Практическое занятие. Государственное регулирование и саморегулирование в строительстве (семинар)	2	
Практическое занятие. Анализ тенденций развития строительной отрасли в России.	2	
Практическое занятие. Особенности строительного рынка. Анализ рынка строительной продукции	2	
Практическое занятие. Конкуренция и конкурентообразующие факторы. Оценка конкурентоспособности строительной организации	2	
Практическое занятие. Анализ рынка жилья в регионе	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение материалов лекций. Работа с литературой и базами нормативно-правовых документов. Подготовка доклада к семинарам: 1) по теме "Организационно-правовые формы предприятий"; 2) по теме "Государственное регулирование в строительстве" Поиск статистических данных для подготовки к практическому занятию по теме "Анализ тенденций развития строительной отрасли в России". Подготовка к текущему контролю.	40	
Производственный потенциал строительной организации	85	ОПК-6
Лекция. Имущество и капитал. Основные производственные фонды, их структура. Виды оценки ОПФ. Износ и амортизация. Воспроизводство ОПФ. Повышение эффективности ОПФ	4	
Лекция. Роль материально-технического обеспечения в деятельности строительной организации. Оборотные средства: понятие, состав, структура. Классификация оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Повышение эффективности использования оборотных средств.	2	
Лекция. Трудовые ресурсы в строительстве.	2	
Лекция. Производительность труда в строительстве. Факторы и резервы повышения производительности труда.	2	
Лекция. Организация оплаты труда в строительстве. Формы и	3	

системы оплаты труда.		
Практическое занятие. Основные производственные фонды. Оценка и повышение эффективности их использования. Решение задач.	4	
Практическое занятие. Методы начисления амортизации основных производственных фондов. Решение задач.	2	
Практическое занятие. Лизинг в строительстве. Расчет лизингового платежа.	2	
Практическое занятие. Оборотные средства. Оценка и ускорение оборачиваемости оборотных средств. Управление запасами. Решение задач.	4	
Практическое занятие. Трудовые ресурсы. Планирование численности персонала строительной организации	2	
Практическое занятие. Производительность труда. Решение задач.	2	
Практическое занятие. Оплата труда. Анализ показателей труда и заработной платы в отрасли.	2	
Практическое занятие. Расчет заработной платы. Расчет отчислений на социальные нужды.	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение материалов лекций. Работа с литературой и базами нормативно-правовых документов. Самостоятельное решение задач. Подготовка к текущему и промежуточному контролю.	50	
Иная контактная работа: зачет, консультации	3	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **практическим занятиям** включает ознакомление с планом занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины. Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины включает выполнение расчётно-графической работы. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплины представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачёт в 9 семестре, экзамен в 10

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Поздняков, Владимир Яковлевич. Экономика отрасли [Текст] : [учеб. пособие для вузов по специальности 080502 "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)"] / В. Я. Поздняков, С. В. Казаков. М.: ИНФРА-М, 2010. - 307, [1] с. ISBN 978-5-16-003471-3. Экземпляры: всего 7.	7
2.	Пермякова, Лидия Владимировна. Экономика строительства [Текст] : практикум : [для студентов строит. специальностей, предпринимателей, специалистов] / Л. В. Пермякова, А. А. Крылова, Е. В. Мосеев; ГОУ ВПО "Мар. гос. техн. ун-т". Йошкар-Ола: МарГТУ, 2011. - 191 с. ISBN 978-5-8158-0900-0. Экземпляры: всего 98.	98 / https://portal.volgatech.net/books/Permjakova_jekonomika_stroitelstva.pdf
3.	Крылова, Анна Александровна. Экономика строительства [Текст] : конспект лекций : [для студентов, аспирантов, преподавателей, научных работников, предпринимателей] / А. А. Крылова; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. - 171 с. ISBN 978-5-8158-1286-4. Экземпляры: всего 29.	29 / https://portal.volgatech.net/books/Krylova_jekonomika_stroitelstva_2014.pdf
4.	Экономика строительства [Текст] : [учеб. пособие для вузов по специальности "Экономика и упр. на предприятии стр-ва"] / [Бузырев В. В. и др.] ; под общ. ред. В. В. Бузырева. 3-е изд., стер. М.: Академия, 2010. - 335 с. ISBN 978-5-7695-6151-1. Экземпляры: всего 9.	9
5.	Бузырев, Вячеслав Васильевич. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности строительного предприятия [Текст] : [учебник по специальности "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)"] / В. В. Бузырев, И. П. Нужина ; под общ. ред. В. В. Бузырева. Москва: КноРус, 2016. - 331, [1] с. ISBN 978-5-406-04601-2. Экземпляры: всего 10.	10
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
3.	Издательство Springer (SpringerOpen)	https://www.springeropen.com
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru

2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru
3.	Профессиональные справочные системы Техэксперт	http://www.cntd.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	302 (III)	Проектор мультимедийный Hitachi CP-X301 (1), Экран настенный 200*200см Braun Roll Vision (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо

Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично
-----------------	---	---------

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Пример теста (9 семестр)

1. Совокупность предприятий, характеризующихся общностью выпускаемой продукции, технологий производства, ресурсами и рынками сбыта готовой продукции – это:

- а) экономика;
- б) отрасль;
- в) транснациональная корпорация;
- г) ассоциации или союзы.

2. Какой показатель эффективности использования основных фондов предприятия позволяет оценить степень оснащенности труда работников основными производственными фондами?

- а) коэффициент текучести кадров;
- б) выработка;
- в) фондовооруженность;
- г) коэффициент оборачиваемости.

3. Имеющиеся на предприятии, но ещё не использованные возможности для повышения производительности труда - это

- а) резервы;

- б) условия;
- в) факторы;
- г) принципы.

4. Таблица, представляющая собой шкалу разрядов и соответствующих им тарифных коэффициентов - это

- а) тарифная ставка;
- б) тарифная сетка;
- в) штатное расписание;
- г) тарифно-квалификационный справочник.

5. Какая форма (система) оплаты труда предполагает, что заработная плата рабочего за месяц будет зависеть от фактически отработанного им времени за месяц и часовой тарифной ставки рабочего?

- а) прямая сдельная;
- б) косвенно-сдельная;
- в) окладная;
- г) простая повременная.

Пример задачи (9 семестр)

Среднегодовая списочная численность работников предприятия составила 14 человек. Объем строительно-монтажных работ, выполненных строительной организацией равен 1800 тыс.р. Среднегодовая стоимость основных фондов составила 1320 тыс.р. Определите фондоотдачу и фондовооруженность.

Пример теста (10 семестр)

1. Относительный показатель эффективности производства продукции предприятия – это:

- а) выручка;
- б) рентабельность;
- в) прибыль;
- г) себестоимость.

2. Что из перечисленного является первым этапом технико-экономического обоснования проекта?

- а) разработка мероприятий по охране окружающей среды;
- б) проведение маркетинговых исследований и разработка маркетинговой стратегии;
- в) оценка рисков проекта;
- г) оценка эффективности проекта.

3. Главным направлением научно-технического прогресса в части развития производства и применения новых строительных материалов является:

- а) рост использования конструкций заводского производства (рост сборности);
- б) снижение веса конструкций и внедрение принципиально новых материалов в строительное производство.
- в) повышение уровня механизации и автоматизации;
- г) повышение качества проектных решений.

4. Какой технико-экономический показатель определяется как сумма всех затрат, отнесенная к единице мощности?

- а) удельные капитальные вложения;
- б) трудоёмкость строительства;
- в) продолжительность строительства;
- г) ежегодные эксплуатационные расходы.

5. Какой вид риска связан с вероятностью задержки реализации площадей строительного объекта и даже к полной невозможности реализовать объект по запланированным ценам?

- а) риск неверной оценки спроса;
- б) административный риск;
- в) юридический риск;
- г) риск инфляции.

Пример задачи (10 семестр)

Определите целесообразность вложения средств в инвестиционный проект при коэффициенте дисконтирования 0,17. Размер инвестиций - 750 тыс.р. Результаты реализации инвестиционного проекта за три года: 1 год - 220 тыс.р., 2 год - 250 тыс.р., 3-й год - 430 тыс.р.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

9 семестр (зачет)

1. Строительство как отрасль экономики.
2. Особенности и направления развития капитального строительства в России.
3. Организационные формы строительства: специализация, кооперация, концентрация, комбинирование.
4. Строительная организация как субъект рыночных отношений.
5. Производственная и организационная структура строительной организации.
6. Организационно-правовые формы предприятий.
7. Вертикально-интегрированные структуры в строительстве.
8. Факторы внешней среды строительной организации.
9. Государственное регулирование и саморегулирование в строительстве.
10. Отраслевой рынок и типы рыночных структур.

11. Рынок строительной продукции, его элементы.
12. Конкуренция и конкурентоспособность.
13. Основные фонды строительной организации: понятие, состав, структура.
14. Износ, амортизация и воспроизводство основных производственных фондов.
15. Показатели и пути повышения эффективности использования основных фондов.
16. Оборотные средства: понятие, состав, структура.
17. Классификация оборотных средств.
18. Кругооборот оборотных средств.
19. Показатели и пути повышения эффективности использования оборотных средств.
20. Трудовые ресурсы: понятие, состав, структура.
21. Показатели и пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов.
22. Производительность труда: понятие, показатели, резервы повышения.
23. Организация оплаты труда в строительстве.
24. Формы и системы оплаты труда в строительстве.
25. Отчисления на социальные нужды.

10 семестр (экзамен)

1. Себестоимость строительной продукции: понятие, виды, состав затрат.
2. Пути снижения себестоимости строительно-монтажных работ.
3. Доходы и расходы строительной организации.
4. Прибыль: понятие, виды, расчет.
5. Распределение чистой прибыли строительной организации.
6. Рентабельность: сущность, показатели, расчет.
7. Анализ эффективности производственно-хозяйственной деятельности: сущность, цель, информационная база.
8. Показатели эффективности производственно-хозяйственной деятельности: методика расчета и критерии оценки.
9. Факторы и резервы повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности строительной организации.
10. Понятие и виды инвестиций.
11. Принципы организации инвестиционной деятельности в строительстве.
12. Участники инвестиционно-строительной деятельности, их функции.
13. Виды эффективности инвестиционных проектов и их негативные эффекты.
14. Цель, задачи и стадии строительного проектирования.

15. Методика оценки экономичности проектных решений.
16. Направления повышения экономической эффективности проектных решений.
17. Техничко-экономическое обоснование проекта: состав и структура.
18. Методика проведения технико-экономического обоснования проектных решений.
19. Финансирование инвестиционных проектов.
20. Риски инвестиционно-строительных проектов: понятие, виды, методы управления.